

Аннотация к ПОУ «Творческая мастерская»

1	Полное название	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми основ художественного творчества «Творческая мастерская»
2	Составитель программы	Емельянова Светлана Юрьевна
3	Характеристика программы	При разработке данной программы отбирались наиболее интересные доступные темы, сюжеты, которые смогли бы завлечь ребенка и помочь ему раскрыться. К каждому занятию подобраны соответствующие игры с движением, пальчиковая гимнастика, разминка для рук. Для решения поставленных задач, на занятиях максимально использовались все анализаторы ребенка: слуховой, зрительный, тактильный и т. д.
4	Направление деятельности	Художественная направленность
5	Сроки реализации	1 год
6	Возраст дошкольников	2-7 лет
7	Цель программы	Основной <i>целью</i> является художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей, подготовка руки к письму, т.е. по возможности развитие механизмов, необходимых для его осуществления, создание условий для накопления ребенком двигательного и практического опыта и, прежде всего, развитие мелкой моторики пальцев рук и биологически активных точек.
8	Краткое содержание программы	«Творческая мастерская» является интегрированным курсом, который включает в себя следующие виды изобразительного творчества: рисование, аппликация, лепка из пластилина (плоскостная и объемная), пластилинография, пластилиновая живопись, развитие графических навыков, оригами, бумагопластика осуществляемые в нетрадиционной технике, что способствует развитию творческого начала в детях с раннего возраста. Перечисленные виды изобразительной деятельности тесно связаны между собой и дополняют друг друга в течение всего обучающего курса. Разнообразие изобразительных материалов, овладение способами работы с ними, дополнение рисунка наклепом, бисером, пайетками, элементами аппликации, создание условий для детского экспериментирования, свободного выбора сюжетов, средств, чувство сопереживания, осознание собственных возможностей, творчество дошкольников и педагогов создают радость открытий и взаимопонимания в общении.
9	Прогнозируемые результаты Перспективы развития	При успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка. – улучшает свои коммуникативные способности и приобретает навыки работы в коллективе; – овладевает различными приемами работы с художественными материалами;

	<ul style="list-style-type: none">– знает основные геометрические понятия и базовые формы оригами;– умеет работать по правилу и образцу, слушать взрослого и следовать устным инструкциям;- способен предложить собственный замысел и воплотить его в изделия и композиции с изделиями, выполненными в различной технике;- ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости;- формируются мелкая моторика рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазия;- владеет навыками культуры труда.
--	---