

Аннотация к ПОУ «Английский с увлечением»

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Полное название | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по развитию навыков прикладного использования английского языка «Английский с увлечением» |
| 2 | Составитель программы | Варанкина Елена Дмитриевна |
| 3 | Характеристика программы | Содержание программы направлено на всестороннее развитие ребенка средствами английского языка. Тематическое наполнение, методические приемы и наглядные материалы позволяют обеспечить достижение образовательных, воспитательных и коммуникативных целей обучения. |
| 4 | Направление деятельности | Социально – гуманитарная направленность |
| 5 | Сроки реализации | 1 год |
| 6 | Возраст дошкольников | 5-7 лет |
| 7 | Цель программы | Программа направлена на формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке. |
| 8 | Краткое содержание программы | <ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения занятий по данному курсу строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, структуры лингвистических способностей детей и направлена на их развитие; • Обучение дошкольников иностранному языку носит коммуникативный характер, когда ребенок овладевает языком, как средством общения, т.е. не просто усваивает отдельные слова, речевые образцы, но и учится конструировать высказывания по известным ему моделям, в соответствии с возникающими у него коммуникативными потребностями; • Курс предполагает снятие языкового барьера через создание у ребенка положительной психологической установки на иноязычную речь. Способом создания такой положительной мотивации является игра. |
| 9 | Прогнозируемые результаты Перспективы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Общие представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; • Осознание себя гражданином своей страны; • Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. • Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий; • Развитие коммуникативных особенностей, умения выбирать подходящие языковые и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none">• Развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка. |
|--|--|---|